

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности

**Филиала № 2 Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» за 2017-2018 учебный год.**

Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» функционирует с 2013 года.

Располагается в типовом здании по адресу: г. Пенза, ул. Рахманинова, 16, тел.: 95-54-18.

E – mail: f2ds89@yandex.ru, адрес сайта в «Интернете»: <http://f2-89.edu-penza.ru>

Организационно – правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Филиал № 2 является структурным подразделением МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы
«Солнечный лучик».

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ОГРН 1025801219971

ИНН 5835001765

КПП 583501001

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется
лицензией №11976 от «11» октября 2016 г. выданной Министерством образования
Пензенской области

МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» имеет Устав
(зарегистрирован «06» апреля 2016 года № 86)

Сведения о здании: типовое.

Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Режим функционирования: ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Условия функционирования соответствуют Федеральным государственным
образовательным стандартам дошкольного образования, нормам и требованиям СанПиН.

ЦЕЛЬ:

воспитание здоровых, жизнерадостных, талантливых, всесторонне развитых детей.

Для комфортного пребывания детей в ДОУ созданы необходимые условия: групповые
комнаты, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет,
логопедический кабинет.

1. СОСТАВ СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ.

Детский сад рассчитан на 4 групп. Количество воспитанников в детском саду: 94
человека.

В 2017-2018 учебный год функционировали следующие группы:

№	Группа	Возраст детей	Количество
1	Ясельная	2-3 года	1
2	Средняя	4-5 лет	1
3	Старшая	5-6 лет	1
4	Подготовительная к школе	6-7 лет	1

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду достигнут необходимый и достаточный уровень качества дошкольного образования: педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 человек: из них 5 человек (55%) имеют высшее педагогическое образование, 9 человек (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Наряду с воспитателями всестороннее развитие детей осуществляют специалисты:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;

Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО.

С 2002 года коллектив МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» возглавляет Плетминцева Валентина Викторовна - Почетный работник общего образования РФ, высшее образование, стаж работы в должности заведующего - 16 лет, общий педагогический стаж – 34 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Белова Наталья Леонидовна, высшее образование, педагогический стаж работы – 24 года.

Филиал № 2 с 2015 года возглавляет заместитель заведующей Романова Светлана Анатольевна, стаж работы в должности – 13 лет, общий педагогический стаж – 26 лет.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям.

	Общ ее кол - во чел.	Образ ование		Квалификационна я категория				Имею т звани я, награ ды	Стаж работы в должности				Общий пед. стаж			
		Высш.	Сред. спец.	Высш.	I	проф. пригодност ь	нет		До 5	до 15	До 25	Свыше 25	До 5	до 15	До 25	Свыше 25
Воспитатели	8	5	3	0	8	0	0	0	1	2	3	2	1	2	3	2
Музыкальные руководители	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Учителя-логопеды	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Развитие кадрового потенциала:

В филиале № 2 МБДОУ № 89 работает творческий высококвалифицированный коллектив. В 2017–2018 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию и составляло 100%.

Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов: учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 8. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. Все педагоги дошкольного учреждения владеют методиками воспитания и обучения дошкольников.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- Курсы повышения квалификации
- Методические объединения
- Семинары – практикумы
- Педсоветы
- Консультации
- Самообразование

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕТЯМ, ПОСЕЩАЮЩИМ ДОУ, И ДЕТЯМ МИКРОРАЙОНА.

Образовательный процесс в филиале № 2 МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» регламентируется Основной Образовательной Программой МБДОУ №89, годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 и письмом Минобрнауки России от 14.02.00 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»).

Основная Образовательная Программа в филиале № 2 МБДОУ № 89 спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовалось методическое пособие, дополняющее основную программу «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Приоритетные направления ДОУ физическое и речевое развитие детей.

Одной из главных задач в работе в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, обеспечение полноценного физического развития и воспитания детей.

Для реализации этих задач в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» в течение 2017-2018 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

- улучшение качества медицинского обслуживания.
- Организационные мероприятия: осмотр, обследование, оценка, контроль, профилактика, оздоровление;
- организация рационального питания;
 - организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа с воспитателями, с помощниками воспитателя, с работниками пищеблока, с родителями;
- обеспечение комфортной пространственной среды;
- создание комфортной психологической среды;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; НОД, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
- проветривание групп;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Большая работа по профилактике заболеваний проводится мед. сёстрами. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (прививки от гриппа), использование лука и чеснока в питании детей.

Созданные в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

В саду имеется музыкально - спортивный зал. Зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем. Имеется помещение для его хранения.

На территории детского сада есть спортивная площадка.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» есть медицинский кабинет. Ежегодно медсестрой проводится "Оценка уровня здоровья и физического развития дошкольников".

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Филиал № 2 МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Функционирует логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Учитель – логопед Краснова М.В. работает в тесном сотрудничестве с воспитателями. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления.

Организация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году детям, по запросам родителей, были предоставлены дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе, право на ведение которых регламентируется документом «Приложение Серия 58П01 № 0003918, 0003919 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 11976 от «11» октября 2016 г. выданной Министерством образования Пензенской области».

На бюджетной основе функционировали кружки:

- «Говорящие пальчики» (развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста нетрадиционными способами);
- «Музыкальные ступеньки» (формирование вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста);
- «Букваренок» (формирование запаса знаний, умений, навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения – чтению и письму в школе);
- «Раз-ступенька, два-ступенька» (развитие интеллектуально-творческих способностей через освоение логико-математических представлений, свойства, отношения, связи, зависимости, начало основ геометрии, способов познания);
- «До-ми-сольки» (развитие двигательных навыков и умений детей младшего дошкольного возраста посредством ритмопластики, приобщение их к танцевальному искусству).

Перспектива: охватить большее количество детей дошкольным образованием.

Преемственность образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Социальным партнёром в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является МОУ СОШ № 56. Большинство воспитанников детского сада по окончании детского сада поступают в данное учреждение.

Вопросы качества образовательного процесса, преемственности сегодня актуальны не только для школы, но и для ДОУ. От того, какие знания, умения и навыки получит ребенок в детском саду, насколько грамотно он сможет их применять в изменяющихся жизненных условиях, во многом зависит успешность его обучения в первом классе. МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» имеет хорошие показатели по подготовке детей к школе. Педагоги школ, родители высоко оценивают подготовку выпускников детского сада к школе.

В результате установления отношений сотрудничества «ДОУ – Школа – Семья» повысилось качество подготовки детей к школе, а совместная деятельность первоклассников и дошкольников (совместные праздники, спортивные соревнования) явилась хорошим средством профилактики трудностей школьной адаптации. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ и его филиалов указывает на качественную подготовку детей к школе, высокий профессионализм педагогов, тесное сотрудничество в работе учителей начальной школы и педагогов МБДОУ; взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для успешной социализации и повышения качества образования дошкольников детский сад активно сотрудничает со следующими социальными институтами города Пензы:

– Управление образованием города Пензы; МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы»; ГАОУ ДПО

«Институт регионального развития Пензенской области»: научно-методическая помощь и обеспечение повышения квалификации педагогов, организация участия ДОУ в методической работе с детскими садами города, оказание методической помощи, контроль за исполнением работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– МБОУ СОШ № 56: совместные мероприятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, совместная работа педагогов;

– ГБУЗ "Городская детская поликлиника" детская поликлиника: контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, состояния физического развития дошкольников, охрана жизни и укрепление здоровья детей, помощь в организации детских клубов и клубов для взрослых.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Одной из основных задач в организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование и опросы;
- информационные стенды;
- памятки;
- организация выставок детского творчества;
- переписка по электронной почте;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение родителей к организации конкурсов.

В этом учебном году педагоги привлекали родителей к прямому участию в педагогическом процессе, проводились НОД с их участием. Родители имели возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Активное участие родителей наблюдалось на детских утренниках, развлечениях, посвященных встрече Нового года, Дню Защитника Отечества, 8 Марта.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в Учреждении и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами:

В филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей

предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах имеются развивающие центры: для знакомства с правилами по дорожному движению, книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрално-музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Развивающая предметно-пространственная среда: кабинет заместителя заведующей, кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет, музыкальный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п 15 п. 3 статьи 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, п.п. 8 п. 1 статьи 41 обеспечение безопасности во время пребывания детей в образовательной организации.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение требований СанПиНа;
- охрана труда;
- гражданская оборона.

В филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» первичные средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии постоянной готовности и достаточном количестве. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных путей и выходов.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей. Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. Со всеми сотрудниками учреждения периодически проводятся инструктажи по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности, действий в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов.

В соответствии с требованиями законодательства в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» систематически осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группах);
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (все находится в недоступном для детей месте);
- мебель подобрана по росту детей; промаркирована; - соблюдена маркировка белья и полотенца;
- соблюдение норм освещения помещений МДОУ №10.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод. В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а так же сотрудников. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание детей:

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» осуществляется медицинским персоналом, из числа сотрудников детской городской поликлиники на основе договора. Который, наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Планирование работы по медицинскому обслуживанию на учебный год в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 №26.

Организация медицинского обеспечения детей:

- Медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам
- Ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья

- Организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники
- Разработка плана оздоровительной работы на учебный год

Оформление листов здоровья

Осмотр детей на педикулез (один раз в неделю)

Лечебно-профилактическая работа:

- Оказание первой неотложной помощи
- Анализ адаптации детей в детском саду
- Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузок
- Контроль над правильным подбором мебели по росту детей
- Организация мероприятий по профилактике травматизма
- Систематический контроль по санитарному состоянию и содержанию всех помещений и территории, по соблюдению правил личной гигиены детьми и персоналом
- Контроль за соблюдением Санэпидрежима в детском саду
- Организация и контроль по проведению карантинных мероприятий
- Контроль за пищеблоком и организацией питания детей
- Контроль за организацией физического воспитания
- Проведение прививочной работы, анализ вакцинации
- Работа по формированию здорового образа жизни с детьми и персоналом

Взаимодействие с родителями:

- Информирование родителей о характере планируемых процедур
- Консультации для родителей.

Материально–техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах):

Состояние материально-технической базы в филиале № 2 МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требования техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, физиологии детей соблюдаются в полном объеме.

ДОУ располагает помещениями, необходимыми для организации воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны наглядный материал, пособия для проведения всех видов НОД, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой.

В каждой возрастной группе нашего МДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с планом развития по всем возрастным группам.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей и физического развития детей. Имеется просторный музыкально-спортивный зал, оборудованный всем необходимым для проведения занятий. В группах есть интересные уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Также в МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» имеются кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет.

Характеристика территории МБДОУ д/с № 89 г. Пензы «Солнечный лучик».

Наличие прогулочных площадок в соответствии с СанПиН для каждой группы, спортивной площадки, экологического комплекса (огород, цветники, газоны и т.д.).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Зелёные насаждения использованы и для отделения групповых площадок друг от друга и для ознакомления дошкольников с флорой центрального округа. На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки;
- физкультурную площадку.

Качество и организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. На все продукты питания имеются сертификационные документы.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор исключен в течение десяти дней. Установлена следующая кратность питания детей – четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Соотношение белков, жиров и углеводов соответствует норме 1:4. В течение года в питание детей включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Ведется соответствующая документация. В детском саду работает разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и

стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Первостепенной задачей коллектива остаётся задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Данной работой занимаются:

- Администрация – организация, изучение и контроль деятельности всего персонала
- Медики – собирают и анализируют данные о состоянии здоровья ребёнка (журналы и листы здоровья в группах, журналы в медицинском кабинете, карантинный журнал, диспансерный журнал, осмотр на педикулёз), участвуют в проведении лечебно-профилактических работ.
- Педагоги – воспитатели и музыкальный руководитель проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия профилактическую работу, а также спортивные досуги и праздники со спортивным уклоном.

Воспитательно-образовательный процесс представляет собой непрерывную образовательную деятельность и включает в себя:

- непосредственно-образовательную деятельность (занятия);
- совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействия с семьями воспитанников – родителями (законными представителями).

Образовательные мероприятия планируются с учётом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Между образовательными мероприятиями предусмотрены 10-и минутные перерывы для предупреждения переутомления. Более сложные образовательные мероприятия планируются в середине недели и варьируют в зависимости от уровня умственной работоспособности детей; чередуются с занятиями физической культуры или музыкой.

Для детей групп раннего возраста разработан щадящий режим, позволяющий детям быстрее и легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

Анализ групп здоровья

2016-2017 уч.г.					2017-2018 уч.г.				
Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
94	80 24%	250 73%	7 2%	3 1%	94	51 15%	280 82%	9 3%	-

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март – большая заболеваемость была вновь в младших группах. По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, большая наполняемость групп, выписка с больничных недолеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, мы старались, как можно больше, опираться на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физ. развития детей-дошкольников.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и областных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году наши педагоги и воспитанники активно принимали участие в конкурсах, семинарах и конференциях на базе образовательной организации, муниципального уровня.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

Бюджетное финансирование:

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 – 2017 8 г.

Источником формирования финансовых ресурсов детского сада являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетными средствами являются:

- добровольное пожертвование и целевые взносы родителей (законных представителей), иных физических и юридических лиц;
- средства, полученные в качестве дара;
- плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Фактические
Промывка и опрессовка отопительной системы	10000,00 руб.
Измерения сопротивления изоляции электропроводки	2350,00 руб.
Приобретение игрушек	46060,00 руб.
Приобретение стройматериалов, сантехники	52267,50 руб.
Приобретение чистяще-моющих средств	57110,00 руб.
Установка противопожарных дверей	58252,00 руб.
Система контроля доступа	14938,00 руб.

Расход внебюджетных средств

Наименование расхода	Фактические
Система контроля доступа	10000,00 руб.

Мероприятия, выполненные силами сотрудников ДОУ:

- косметический ремонт пищеблока;
- частичный ремонт в групповых помещениях.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ:

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Основные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения.

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития:

Проведённый анализ работы за 2017-2018 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

План развития и приоритетные задачи на 2018 – 2019 учебный год

Основная миссия деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться как зрелая личность.

Основная цель работы с дошкольниками – раскрытие внутреннего мира детей через развитие интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья дошкольников

- Создать благоприятные условия для нравственно – трудового воспитания детей как обязательного компонента развития базовых и творческих способностей ребенка и формирования культуры межличностных отношений.
- Улучшить условия для эколого-оздоровительной работы в ДОУ.
- Ввести в активную педагогическую практику работу с детьми двигательные оздоровительные паузы и другие методы здоровьесберегающих технологий.
- Содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
- Отрегулировать ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)
- Обеспечить эффективность образовательного процесса ДОУ за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.
- Продолжить работу с дошкольниками по формированию основ эстетической культуры, сознательного восприятия и ценностно – позитивного отношения к прекрасному в искусстве, природе, окружающих предметах.

- Обновить информационное поле дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.
- Обогащать материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать грамматический строй речи дошкольников в различных видах деятельности через поиск наиболее эффективных инновационных педагогических технологий.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов ДОУ по проблеме организации трудовой деятельности дошкольников.